

周口市汉阳路学校教师张社枝

## 三十五载桃李情



张社枝老师(右一)与学生们在一起。

□王俊祥 范一言 王文博文/图

在周口这片教育的热土上,有这样一位师者,她以三十五载春秋为笔,以三尺讲台为卷,默默书写着一段平凡却闪耀着光芒的育人诗篇。

她,就是周口市汉阳路学校的张社枝老师。

## 一份坚守:青丝白发 初心不改

1990年秋,张社枝老师怀揣着对教育事业的炽热理想,第一次站上讲台。

那时的她,眼中闪烁着青春的光芒,心中充满了对未来的期盼。三十五载夏雨秋霜,她在周口市闫庄小学的讲台上默默执教,将最美的年华化作春雨,滋润着一批又一批幼苗向善生长。岁月悄然染白了她的双鬓,却从未褪去她眼底的热忱。

2021年9月,已五十多岁的她面对新建的周口市汉阳路学校的需求,毫不犹豫地说了句:“学校需要,我就来。”这简单的话语背后,是一位老教师对教育事业责任与情怀。

## 一双慧眼:明眸识珠 因材施教

多年的班主任生涯,张社枝练就了一双“识珠慧眼”。在她眼中,每个孩子都是一颗未经雕琢的宝石,藏着独特的光芒。

“每个孩子都是独一无二的宝藏。”这是她常挂在嘴边的话,也是她教育实践的写照。

2023年,她指导的一名曾因内向而不敢开口的学生,竟在省级演讲比赛中荣获特等奖。从胆怯到自信,从沉默到绽放,这背后是她一次次温柔地鼓励、一次次耐心地引导。

她打造的“书香班级”,不仅获评省级荣誉,更成为孩子们心灵的栖息地。在这里,每一本书都是一扇窗,每一个孩子都能找到属于自己的星光。

## 一份执着:深耕教研 步履不停

作为一名语文教师,张社枝在课堂上不仅仅传递知识,更引导学生碰撞思想。她的语言如清泉,滋润学生的心田;她的讲解如春风,唤醒思维的种子。多年来,她执教的优质课屡获省、市级奖项,2017年她被评为“周口市学科带头人”。

荣誉傍身,她从未止步前进,始终以研究者的姿态深耕教学一线。她主持省、市级课题,开发获奖校本课程《四季诵读》,将诵读与四季之美融合,让语文学习成为一场心灵的旅行。面对教育改革的新浪潮,她始终保持着年轻的心态,近年来指导学生在河南省汉字大赛、诗词大赛中屡创佳绩,展现出不凡的教学功力。

## 一种情怀:师爱无声 浸润心田

“我们最喜爱的班主任”——这个由学生真心授予的称号,或许是对张社枝最好的褒奖。

她送走一届又一届学生,但每个孩子的笑容、每一声“老师好”,都深深印在她的心底。她不仅教知识,更教做人;不仅关注成绩,更呵护心灵。

如今,五十多岁的她依然神情饱满地站在讲台上,用激情感染着年轻教师,用乐观豁达的心态、坚韧不拔的毅力、敬业奉献的精神,无声地影响着身边每一个学生。“岁月悠悠,张老师的教诲如同一坛陈酒,越品越有味!令人敬仰。”今年教师节期间,张社枝老师曾经教过的一名学生给她发来祝福短信。

教育的真谛,不在轰轰烈烈,而在日复一日地用心与用情。张社枝是千万普通教师的代表,更是这个时代教育园地中一株静默却芬芳的兰草,不争春色,却自有清香满园。

## 我的育人故事

## 有趣 有法 有效

## ——浅谈汉语拼音教学

拼音是小学语文教学的基础,是识字、阅读与写作的核心,更是一年级语文学习的“重头戏”。

教师需聚焦核心素养,注重实际语境运用,推动从“教拼音”到“用拼音”的转变。

## 兴趣导向:多元策略寓教于乐

“火眼金睛”识拼音:依托教材13幅情境图,引导学生发现隐藏拼音,开发“我有火眼金睛”游戏,快速找拼音,实现音、形、境结合,激发兴趣。

创编顺口溜记字母:鼓励学生结合生活编创,如“菠萝菠萝 b、b、b”,借“左手棒棒 b、b、b”区分形近字母。课前齐诵口诀、书写前复现提示语,助学生巩固规则。

身体操作摆字形:学生用手势比出拼音字母“b”、用身体摆出拼音字母“n”“p”,或用材料拼摆出拼音,将学习转化为实践,强化感知与记忆。

## 全员参与:弹性设计因材施教

初入学生基础差异大,教学前先评估拼音基础,让有基础的学生以“小老师”身份参与“我教你”互助。统筹拼音、识字等教学,以拼音和识字为保底要求,其余环节依学情设计,落实因材施教。

## 资源整合:任务群促深度融合

按新课标要求,拼音教学可融入“语言文字积累与梳理”学习任务群帮助学生打基础,结合“实用性阅读与交流”任务群提升学生阅读表达能力,通过“整本书阅读”“跨学科学习”等任务群拓展学习场景。与此同时,在教学过程中借助微课、“智慧中小学”平台等资源,丰富教学形式与过程。

紧扣“有趣、有法、有效”初心,以多样互动为纽带,兼顾趣味与实效,引导学生从“不会学”迈向“学会学”“爱上学”,让学生在个性发展与能力提升中,收获富有获得感的语文学习体验。

(周口市纺织路小学 胡亚梓)



胡亚梓老师的学生在家实物学习。



本版组稿 顾丽娜